

Niveau :	4ème
Domaine d'application :	Confort & Domotique
Titre du centre d'intérêt :	Comment lavait-on le linge avant l'invention de la machine à laver ?
Durée conseillée :	6 heures hors évaluation

Situation problème

Les parents des jumelles sont partis en vacances et les ont laissées toutes seules. Inconscients les parents !! Voilà le résultat.
Malgré qu'elles soient blondes, elles se posent tout de même tout un tas de questions.

Descriptif des séquences

Séquence 1 : Comment lavait-on le linge dans les différentes parties du globe ?

Activité 1 : Comment se passait le lavage du linge en Europe ?

Activité 2 : Le lavage du linge est-il différent dans le reste du monde ?

Synthèse 1

Séquence 2 : Quelle est la nature de l'intervention humaine dans le lavage du linge ?

Activité 3 : Comment la nature de l'intervention humaine a-t-elle évolué ?

Synthèse 2

Séquence 3 : Quelle a été l'évolution du design des machines à laver ?

Activité 4 : Comment le design des machines à laver a-t-il changé au fil du temps ?

Activité 5 : Comment présenter cette évolution à l'oral ?

Synthèse 3

Évaluation sommative individuelle

Capacités visées du programme de technologie

Connaissances	Niveaux	Capacités
Séquence 1 : Comment lavait-on le linge dans les différentes parties du globe ?		
Solution technique	2 « Je sais en parler »	Rechercher et décrire plusieurs solutions techniques pour répondre à une fonction donnée
Adaptation aux besoins et à la société	2 « Je sais en parler »	Associer l'utilisation d'un objet technique à une époque, à une région du globe
Évolution des solutions techniques : - non-mécanisées - mécanisées - automatisées - informatisées	2 « Je sais en parler »	Repérer dans les étapes de l'évolution des solutions techniques la nature et l'importance de l'intervention humaine à côté du développement de l'automatisation

Séquence 2 : Quelle est la nature de l'intervention humaine dans le lavage du linge ?

Adaptation aux besoins et à la	2	Associer l'utilisation d'un objet technique à une époque,
--------------------------------	---	---

société	« Je sais en parler »	à une région du globe
Évolution des solutions techniques : - non-mécanisées - mécanisées - automatisées - informatisées	2 « Je sais en parler »	Repérer dans les étapes de l'évolution des solutions techniques la nature et l'importance de l'intervention humaine à côté du développement de l'automatisation

Séquence 3 : Quelle a été l'évolution du design des machines à laver ?

Adaptation aux besoins et à la société	2 « Je sais en parler »	Comparer les choix esthétiques et ergonomiques d'objets techniques d'époques différentes
--	----------------------------	--

Capacités du socle commun

Domaines	Capacités
Compétence 1 : La maîtrise de la langue française	
Dire	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé
Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
S'approprier un environnement informatique de travail	Utiliser les logiciels et services à disposition
Adopter une attitude responsable	Protéger sa personne et ses données
	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles
Créer, Produire, Traiter, Exploiter des données	Saisir et mettre en page un texte
S'informer, se documenter	Chercher et sélectionner l'information demandée
	Identifier, trier et évaluer des ressources
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques	
Avoir un comportement responsable	Respecter les règles de la vie collective
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative	
Faire preuve d'initiative	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif

Synthèses

Séquence 1 : Comment lavait-on le linge dans les différentes parties du globe ?

Synthèse 1 : Solution technique – Adaptation aux besoins et à la société – Évolution des solutions techniques : non-mécanisée, mécanisées, automatisées, informatisées

Séquence 2 : Quelle est la nature de l'intervention humaine dans le lavage du linge ?

Synthèse 2 : Adaptation aux besoins et à la société – Évolution des solutions techniques : non-mécanisée, mécanisées, automatisées, informatisées

Séquence 3 : Quelle a été l'évolution du design des machines à laver ?

Synthèse 3 : Adaptation aux besoins et à la société

Évaluations

Évaluations de groupe

- Recherche et sélection de l'information
- Composition de documents numériques et présentation orale

Évaluation sommative individuelle

Évolution de l'objet technique, nature de l'intervention humaine